

UBND TỈNH NINH BÌNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY MÔN HỌC NĂM HỌC 2026-2027

Môn: Toán - Cấp THCS

(Kèm theo Công văn số 3425/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/8/2026 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026-2027)

Thực hiện các yêu cầu chung theo Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026-2027 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), trong đó chú trọng một số nội dung cụ thể sau:

1. Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục

a) Thực hiện Chương trình GDPT môn Toán theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và sử dụng SGK theo Quyết định số 3588/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Bộ sách giáo khoa giáo dục phổ thông sử dụng thống nhất toàn quốc; tập trung phát triển 5 năng lực toán học cốt lõi: tư duy và lập luận, mô hình hóa, giải quyết vấn đề, giao tiếp Toán học, sử dụng công cụ và phương tiện học Toán. Lưu ý các nội dung đã được cập nhật trong các SGK tái bản khi tiến hành giảng dạy.

b) Khuyến khích dạy học môn Toán bằng tiếng Anh, đặc biệt tại các trường THCS xây dựng điển hình và nhóm học sinh có năng lực, nhu cầu ở trường đại trà, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

c) Lòng ghép giáo dục STEM/STEAM, giáo dục phát triển năng lực số, giáo dục trí tuệ nhân tạo, trải nghiệm hướng nghiệp trong dạy học Toán; kết hợp Toán học với các môn học khác để tổ chức hoạt động giáo dục liên môn, tích hợp.

d) Thực hiện chương trình dạy học Buổi 1, Buổi 2 theo kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Thực hiện phương pháp và hình thức dạy học

a) Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học (trực tiếp, trực tuyến, trong lớp, ngoài lớp); dạy học dựa trên tổ chức hoạt động, xây dựng môi trường học tập tương tác; linh hoạt vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực kết hợp truyền thống; sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học; tăng cường thực hành, vận dụng Toán học giải quyết vấn đề thực tiễn; gắn dạy học với kiểm tra, đánh giá.

b) Cấu trúc kế hoạch bài dạy: Mỗi bài học thiết kế thành chuỗi hoạt động đặc trưng (bài mới, luyện tập, ôn tập...), Lưu ý mỗi hoạt động học phải thể hiện rõ mục tiêu và tổ chức thực hiện (chuyên giao nhiệm vụ; thực hiện nhiệm vụ; báo cáo, thảo luận; kết luận, nhận định). Chú trọng rèn phương pháp tự học, học trực

tuyển hiệu quả; giao nhiệm vụ học tập phù hợp, tránh quá tải, gồm: (i) Nhiệm vụ bắt buộc (kiến thức, kỹ năng tối thiểu); (ii) Nhiệm vụ khuyến khích (dành cho học sinh giỏi, có năng khiếu, có sở thích đối với môn Toán).

c) Ứng dụng CNTT, công nghệ số trong dạy học Toán một cách hợp lý, sáng tạo, phù hợp đối tượng và điều kiện nhà trường; khai thác phần mềm, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), phần mềm Toán học, công cụ kiểm tra, đánh giá, học liệu, tài liệu số. Chủ động tham gia các diễn đàn Toán học uy tín và các nhóm, cộng đồng giáo viên Toán để hợp tác, chia sẻ chuyên môn.

3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

b) Một số lưu ý trong kiểm tra, đánh giá:

- Không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018; chú trọng xây dựng câu hỏi, bài toán gắn với bối cảnh thực tiễn để đánh giá năng lực mô hình hóa Toán học, tránh chỉ kiểm tra kỹ năng tính toán thuần túy.

- Đánh giá thường xuyên: Mỗi học kì, tổ/nhóm chuyên môn thống nhất bài đánh giá phù hợp tiến trình dạy học; đa dạng hình thức (hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập); đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh, cung cấp thông tin kịp thời để hỗ trợ cải thiện việc học tập.

- Đánh giá định kì: Xây dựng ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra, hướng dẫn chấm theo quy định của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

4. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn

a) Nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo hoạt động tổ/nhóm chuyên môn trong trường; triển khai sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường hoặc liên trường.

b) Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 4069/BGDĐT-GDPT ngày 01/7/2026 về việc hướng dẫn tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong cơ sở giáo dục phổ thông và sinh hoạt cụm chuyên môn, bảo đảm thiết thực, tránh hình thức; tập trung vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn trong tổ chức dạy và học; kịp thời phát hiện, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc; lấy hiệu quả học tập, sự tiến bộ của học sinh làm thước đo chất lượng hoạt động chuyên môn.

c) Không hành chính hoá sinh hoạt chuyên môn và cụm chuyên môn; không làm phát sinh hồ sơ, sổ sách, báo cáo và các thủ tục không cần thiết; ưu tiên lưu trữ và chia sẻ trên môi trường số.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

a) Xác định nâng cao chất lượng môn Toán là nhiệm vụ trọng tâm; tổ/nhóm chuyên môn thảo luận ngay từ đầu năm học để đề ra giải pháp cụ thể, khả thi trong kế hoạch giáo dục.

b) Giáo viên khảo sát năng lực học sinh khi nhận lớp để có giải pháp dạy học phù hợp; phát hiện sớm học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng; thực hiện dạy học phân hóa trong lớp chính khóa với nhiệm vụ học tập ở nhiều mức độ khác nhau.

c) Xây dựng kế hoạch ôn tập chi tiết, phân bố thời gian hợp lý, phù hợp từng đối tượng nhằm nâng cao kết quả trong các kì kiểm tra, khảo sát.

d) Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi, cuộc thi, hội thi nhằm phát triển năng lực Toán học: Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh, khoa học kỹ thuật,... do Sở GDĐT chủ trì, phối hợp cũng như các sân chơi Toán học uy tín trong nước và quốc tế.

6. Xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án)

- Xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án): Đối với bài học nhiều tiết, khuyến khích phân chia nội dung cụ thể cho từng tiết.

- Kế hoạch bài dạy (giáo án) tham khảo các phụ IV kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.